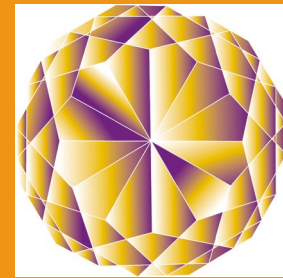


**DIDACTIEK voor
VAK en BEROEP**

Onderzoeksgroep
beroepsgerichte didactiek &
leven lang ontwikkelen

Marco Mazereeuw
Marijn Neuman
Bianca Dusseljee



**Prac//
toraat**
leven lang ontwikkelen

Waar dragen we aan bij?



Hoe dragen we daaraan bij?



Hybride
leerwerk-
omgevingen



Samenwerking
met sociale
partners in de
regio



Samenwerking
met
organisaties in
de regio

Begeleiding

Hoe dragen we daaraan bij?



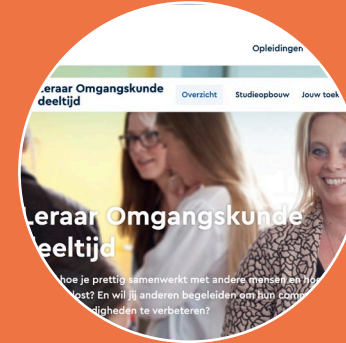
Hybride
leerwerk-
omgevingen



Samenwerking
met sociale
partners in de
regio



Samenwerking
met organisaties
in de regio



Samenwerking
mbo's en
lerarenopleiding



Begeleiding

Enkele concrete projecten



Mechanismen boven water

- CIV-water
- Ontwikkelingsgericht begeleiden van wendbaar vakmanschap
- Zicht op ontwerpde en interacterende begeleider

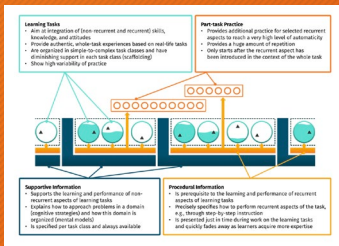
Leer- en ontwikkelcoach in bedrijf

- QOP Wendbaar Vakmanschap
- Rol van leer- en ontwikkelcoaches in bedrijven
- Zicht op begeleiden van menselijke kant van ontwikkeling

Jeugdwerkloosheid

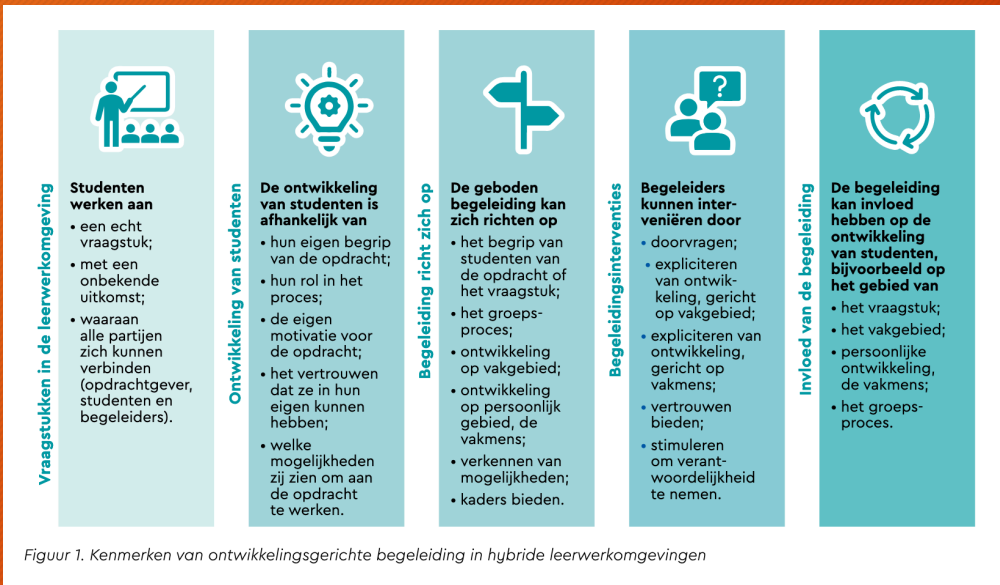
- NRO-onderzoek samen met drie mbo's en ECBO
- Werkende interventies ter preventie van jeugdwerkloosheid
- Zicht op versterking van jongere en context

Enkele interessante perspectieven



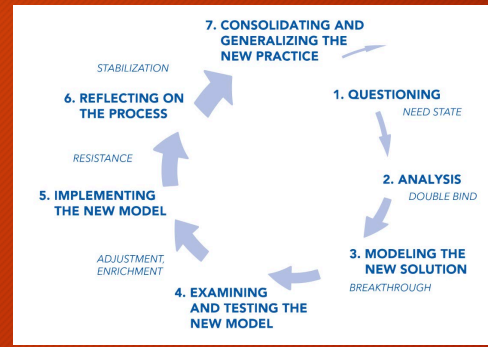
Van Merriënboer (1997)

Scaffolding / fading



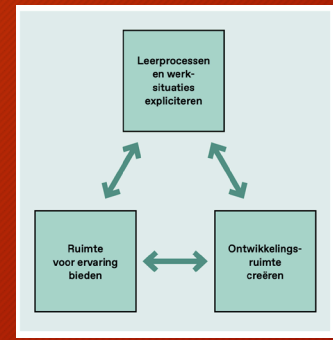
Figuur 1. Kenmerken van ontwikkelingsgerichte begeleiding in hybride leerwerkomgevingen

Dusseljee & Mazereeuw (2022)



Engeström (2001)

Double stimulation / coaching



Khaled & Mazereeuw (2022)

De ontwerpde begeleider

De adaptieve begeleider in interactie