

# Practoraat Leren in Hybride Leeromgevingen

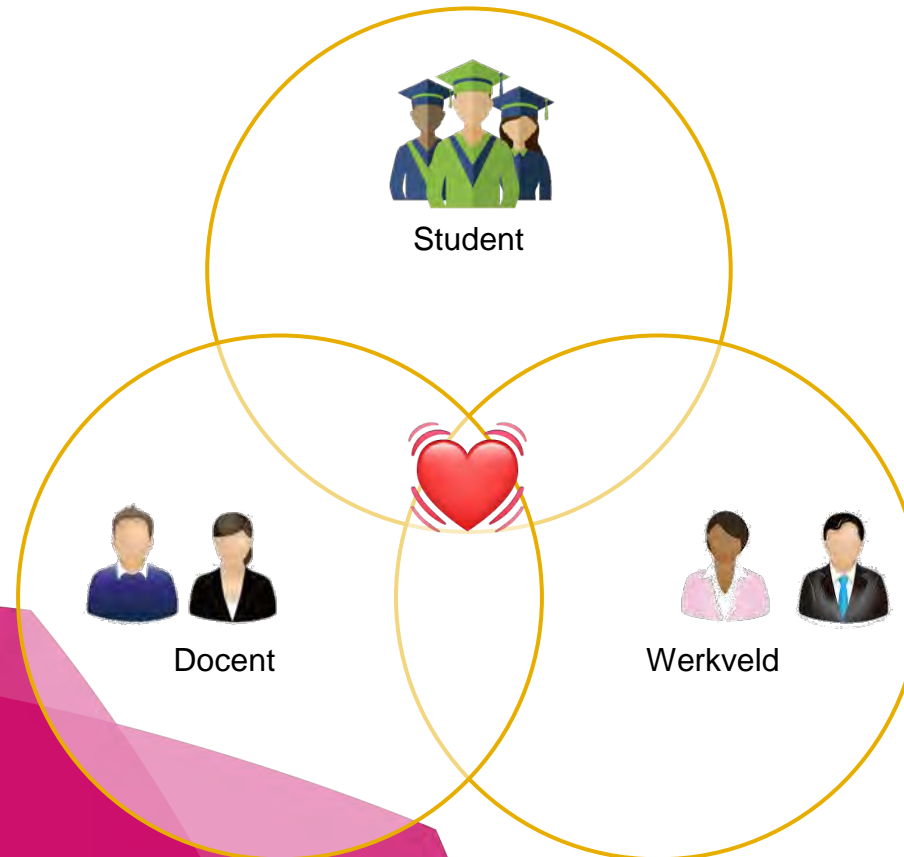
# Scalda



- Verspreid over heel Zeeland
- 10.000 studenten
- Student-nabij onderwijs
- Gericht op de regio

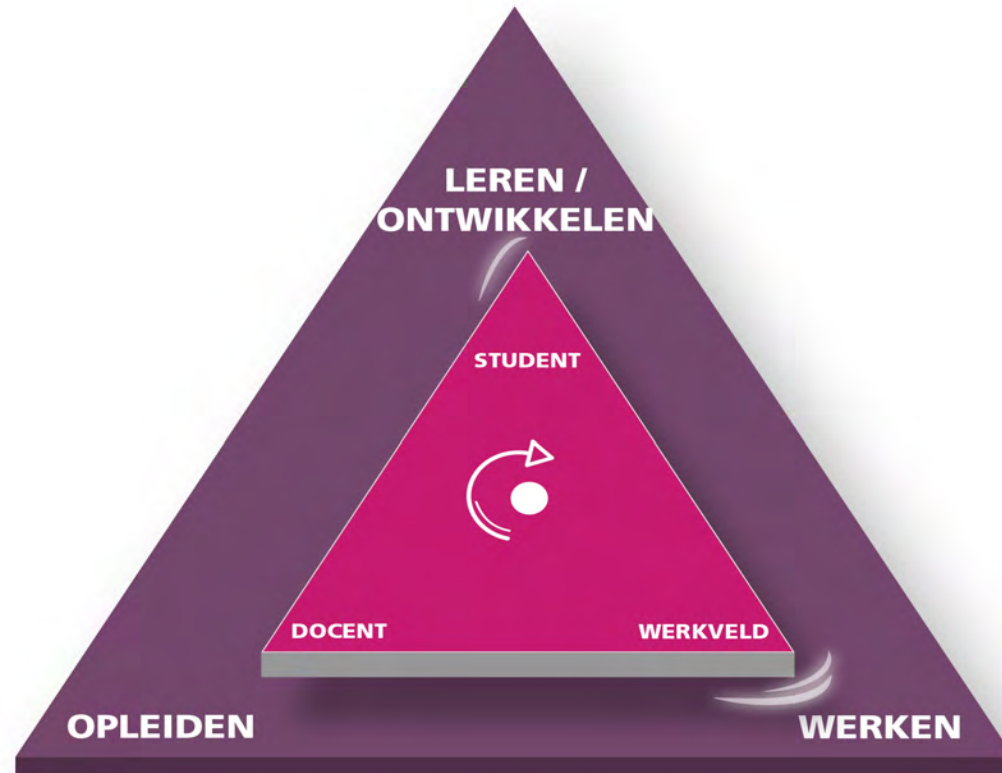


# Het thema: Hybride Leeromgeving



Een hybride leeromgeving is een plek waar werkveldprofessionals, onderwijsprofessionals en professionals in opleiding samen leren, werken en onderzoeken.

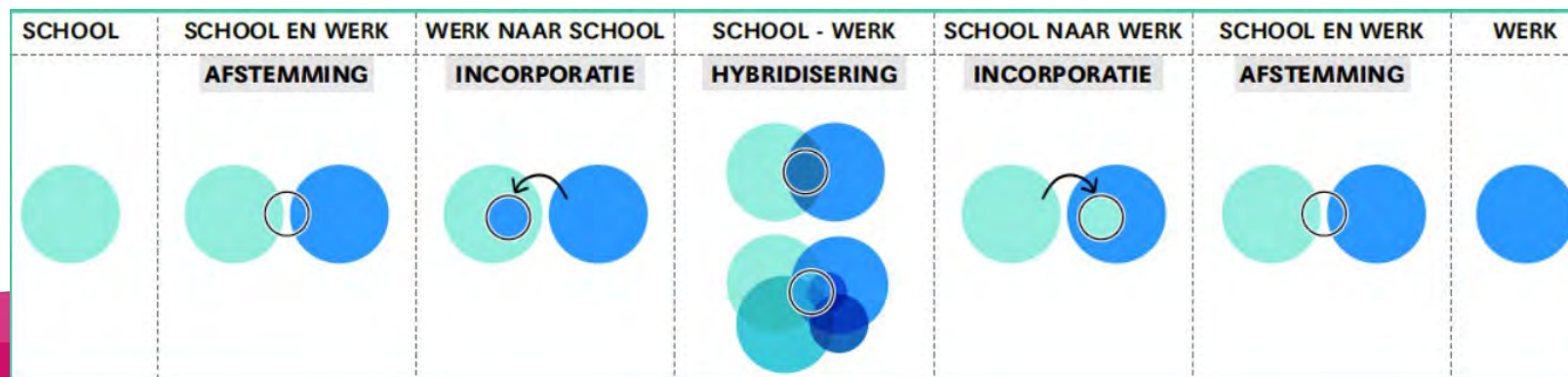
# Hybride leeromgeving: Samen leren en werken in verschillende rollen



# Hybride leeromgevingen van Scalda: een zee van diversiteit

Participatielab

ZPO



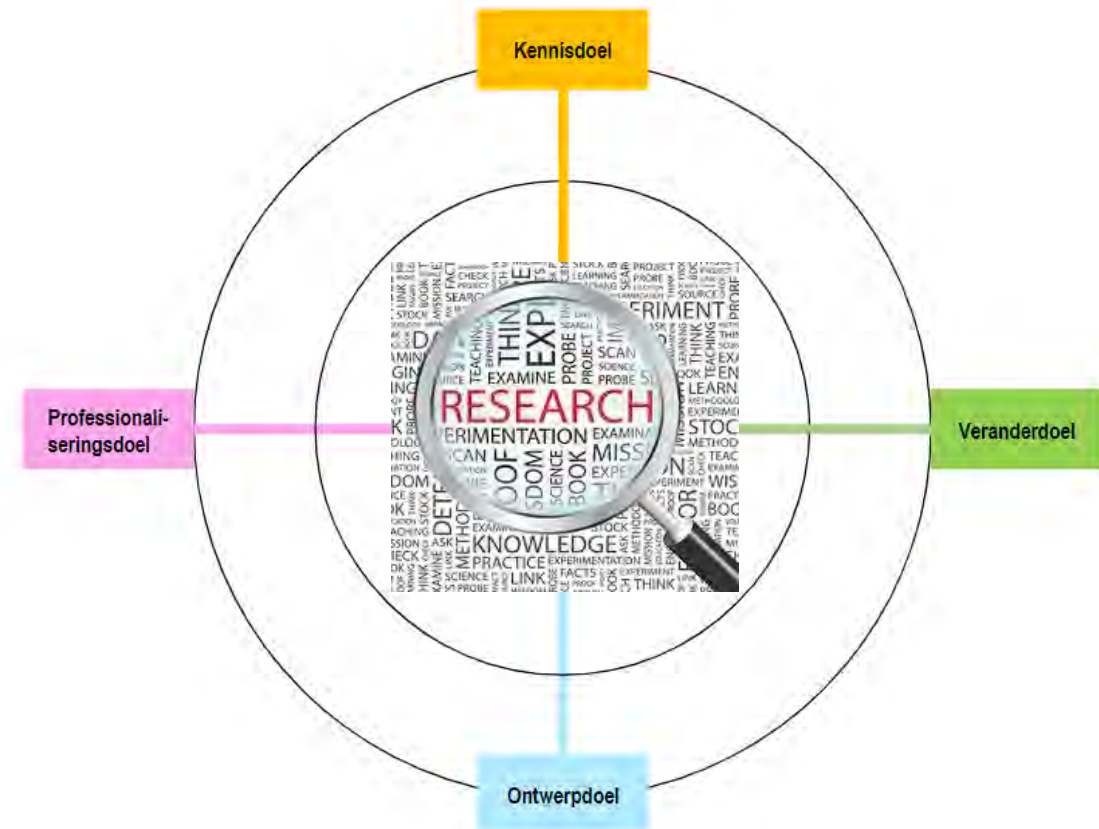
Bouw et al 2021

IVS

Praktijkroute  
Horeca-toerisme

# Onze focus

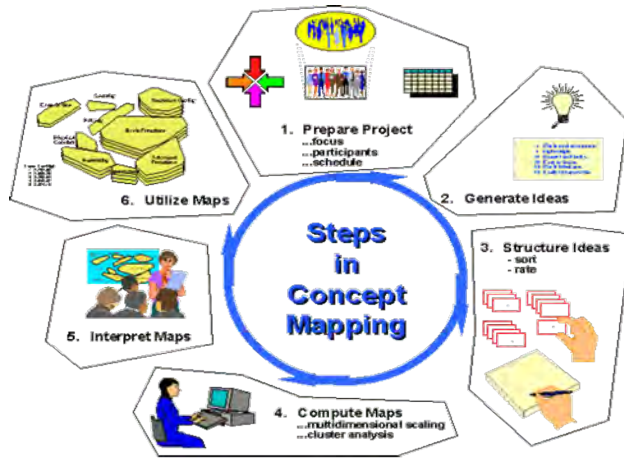
- Ontwikkelen van nieuwe en versterken van bestaande hybride leeromgevingen
- Professionaliseren van collega's
- Leven lang ontwikkelen (LLO)



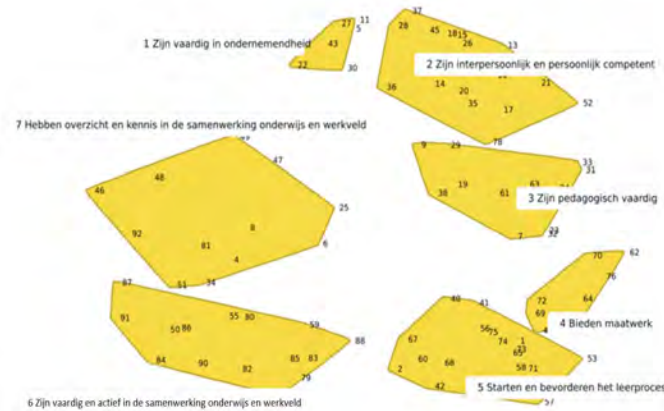
# Wij werken aan...



# Onderzoek Competenties



Cluster Map



Welk type competentieprofiel zou het meest helpend kunnen zijn?

Voorbeeld 'starten en bevorderen van het leerproces'

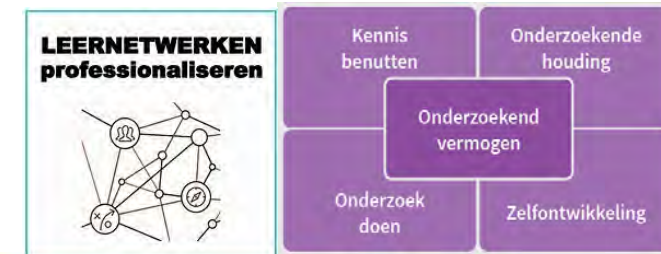
Overzicht van de verworven competenties (formuleringen uit het onderzoek)	Beknopte beschrijving	Profiel, verder gestructureerd en uitgewerkt
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zijn competent in het ondersteunen van studenten bij zingeving in hun werk</li> <li>Weten hoe studenten in de praktijk leren</li> <li>Kunnen de studenten begeleiden bij hun reflectie bijvoorbeeld door reflectie-in-actie</li> <li>Zijn vaardig in het ondersteunen van de werknemersvaardigheden van studenten</li> <li>Zijn vaardig in het stimuleren van studenten om te leren van en met elkaar</li> <li>Zijn vaardig in het motiveren van studenten om nieuwe kennis te delen met collega's</li> <li>Zijn vaardig in het inzetten van verschillende tools om de persoonlijke ontwikkeling van studenten te ondersteunen en te groeien buiten hun comfortzone</li> <li>Kunnen studenten motiveren door inspirerend en eigentijds onderwijs te verzorgen</li> <li>Zijn vaardig in het motiveren van studenten in de les, waardoor studenten betrokken hun opdrachten maken</li> <li>Houden de vorderingen van de studenten bij en helpen hen de koppeling naar de praktijk van de dag te maken</li> <li>Hebben kennis van iemands ontwikkeling en helpen hem/haar verder in de ontwikkeling</li> </ul>	<p>De docenten en werkveldbegeleiders kunnen inspirerend onderwijs verzorgen, zowel in de lessen, als in de praktijk. Ze zijn vaardig in het ondersteunen van de werknemersvaardigheden, niet alleen bij de eigen werplek, maar ook verder in het werkveld. Ze betrekken studenten bij het hele werkproces. Ze kunnen kennisdeling door studenten onderling en door studenten voor het werkveld stimuleren. Zij hebben kennis van het leren en zijn vaardig in het ondersteunen van het leren in een hybride leeromgeving. Ze kunnen reflectie-in-actie en andere tools inzetten. Ze kunnen studenten helpen de verzoeken naar de werkvloer te maken. Ze kunnen de ontwikkeling van elke student overzien en daarbij aansluiten. Ze zijn vaardig om elke student over zijn/haar eigen leerweg te bevragen en hem/haar te ondersteunen deze te realiseren. Bij stagnaties kunnen ze de student hiervoor gericht onderwijs aanbieden. Hiermee dragen ze bij aan het ondersteunen van de studenten bij zingeving in hun werk.</p>	<p>Docenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hebben kennis van didactiek, die nodig is in HLO.</li> <li>Ze zijn vaardig in het begeleiden van studenten bij het leren in de praktijk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluiten aan bij de leervraag van de student</li> <li>Sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau en stimuleren een volgende stap in het leerproces te nemen</li> <li>Begeleiden studenten bij hun reflectie, door bijv. reflectie-in-actie te bieden</li> <li>Balanceren in de begeleiding tussen richten en empoweren</li> <li>Zetten tools in om de volgende stap in de ontwikkeling van de student te stimuleren</li> <li>Ondersteunen studenten om te contextualiseren</li> </ul> </li> <li>Kunnen studenten ondersteunen bij zingeving in hun werk.</li> <li>Zijn vaardig in het inzetten van peer to peer leren</li> <li>Zijn vaardig in het ondersteunen van studenten om in te groeien in het werk.</li> </ul>

# Onderzoek Hoe professionaliseren



## Onderzoeken

- Lesson Study
- PLG
- Escape Room
- ....

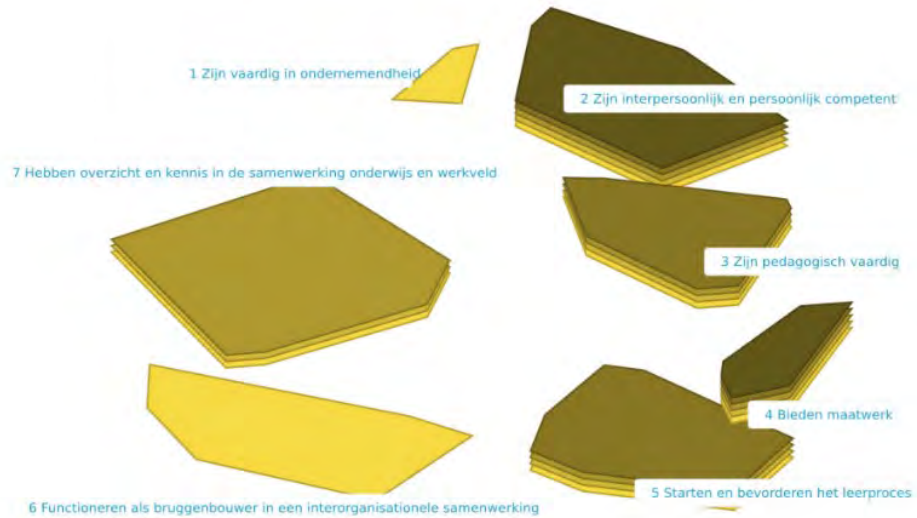


# Onderwerpen van gesprek

- Complexiteit van de omgeving
- Cirkel van invloed
- ...

# Competenties...

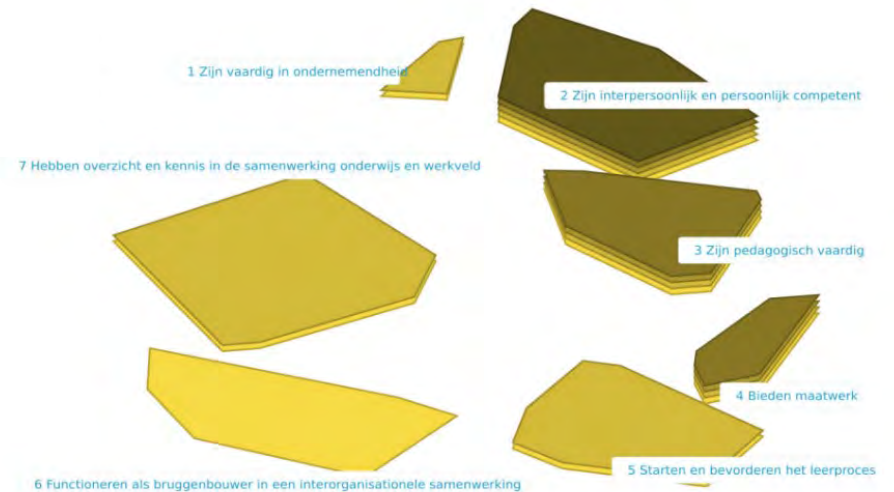
## 1. Belang Docenten Algemeen



## Dialogoog:

- gereedschapskist
- professionalisering
- ...

## 3. Beheersing Docenten Algemeen



# Meer weten? Mee doen?



Scalda.nl/practoraten

## Practor

Petra Poelmans (ppoelmans@scalda.nl)

## Docent-onderzoekers

Martijn Broers (mbroers@scalda.nl)

Ineke Dekker (idekker@scalda.nl)

Roel van Rooijen (rooire@scalda.nl)

Annette Soeting (asoeting@scalda.nl)

